

Varppeen yläkoulun valinnaisaineopas 9. luokalle

VALINNAISAININVALINNAT 9. LUOKALLE

Valinnaisia aineita opetetaan vuosiluokilla 8-9 yhteensä 12 vuosiviikkotuntia (vvt). Varppeen koulussa valinnaisia aineita opiskellaan 8. luokalla kuusi tuntia ja 9. luokalla kuusi tuntia. Katso tarkemmin [tuntijakotaulukosta](#).

Osa 8. luokan valinnoista jatkuu 9. luokalle. Tämä opas sisältää vain 9. luokalla tehtävät valinnat.

Kaikki valittavat kurssit ovat pitkäkurssija (2 vvt), joista annetaan numeroarvosana. Ne jatkuvat koko 9. luokan ajan.

Valintaohjeita

8. luokkalaiset valitsevat valinnaisaineista ja kielistä **kaksi pitkäkurssia** 9. luokalle. Lisäksi he tekevät kaksi varavalintaa siltä varalta, että kurssi ei toteudu (liian vähän valitsijoita) tai he eivät mahdu kurssille (liikaa valitsijoita).

Mikäli oppilas on valinnut 7. luokalla valinnaisaineista B2-kielen (ranska tai saksa), **valinta jatkuu automaattisesti** 9. luokalla. B2-kielen valinnut oppilas voi valita valinnaisaineista ja kielistä **vain yhden pitkäkurssin** 9. luokalle.

Valinnat ja varavalinnat tehdään huoltajan kanssa Wilmaan.

Arviointi ja vaikutus jatko-opintoihin

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, eikä niistä anneta erillisiä arvioita päättötodistukseen.

Vuosiluokilla 8-9 vähintään kahden vuosiviikkotunnin laajuisista valinnaisista aineista annetaan numeroarvosana.

Toisen asteen ammatillisen koulutuksen opiskelijavalinnassa otetaan huomioon sellaiset yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat valinnaisaineet, jotka arvostellaan numeroin ja joiden oppimäärän laajuus on vähintään kaksi vuosiviikkotuntia. Toisen asteen koulutusaloilla otetaan huomioon perusopetuksen päättötodistuksen arvosanat liikunnassa, kuvataiteessa, käsityössä, kotitaloudessa ja musiikissa. Kolmesta parhaasta edellä mainitusta lasketaan keskiarvo, joka pisteytetään. Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytys toiselle asteelle pääsyyn.

Lisätietoja valinnaisaineiden valinnasta saa [rehtorilta ja oppilaanohjaajalta](#).

Valittavat kurssit

[ENGLANTI - Spoken & written English](#)

[MUSIIKKI - Laulun iloa](#)

[KUVATAIDE - Lyhiskuvis](#)

[KÄSITYÖ - Tekninen työ](#)

[KÄSITYÖ - Lastuja, kipinöitä ja elektroniikkaa](#)

[KÄSITYÖ - Inspiroiva käsityö](#)

[KÄSITYÖ - Tekstilityö](#)

[KOTITALOUS - Home Survival II](#)

[OHJELMOINTI](#)

[TUKIOPPILAANA TOIMIMINEN](#)

[ITALIA](#)

[TYÖELÄMÄNTAIDOT \(vain jopo\)](#)

[ELÄMÄNTAIDOT KOTITALOUS \(vain jopo\)](#)

[ELÄMÄNHALLINTA JA HYVINVOINTITAIDOT \(vain jopo\)](#)

ENGLANTI - Spoken & written English

Kurssin laajuus: 2vvt

Tavoite: Englannin suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen.

Sisältö: Puheharjoituksia arkielämän tilanteisiin, mutta myös vaativampaa suullista viestintää (esim. puhe, väittely). Erilaisia kirjallisia harjoituksia (sähköposteja, kirjeitä yms), myös luovaa kirjoittamista (tarinoita, runoja, näytelmiä yms).

Arviointi: Numeroarviointi. Aktiivisuus, innostuneisuus, kirjallinen ja suullinen tuntityöskentely.

Osallistumisen edellytykset: kiinnostus ja tarve kieltenopiskeluun. Englannin arvosana mielellään vähintään 7.

MUSIIKKI - Laulun iloa

Kurssin laajuus: 2 vvt

Tavoite: Kurssin tavoitteena on tutustua omaan lauluääneen ja äänenkäyttöön syvemmin yhtye/kuorolaulun kautta laulamalla ja musisoimalla yhdessä. Tavoitteena on myös laajentaa omaa musiikin tuntemusta tutustumalla myös vieraisiin musiikkikulttuureihin sekä eri tyyliin laulun ja musisoimisen kautta. Oppilaat osallistuvat itse opetuksen suunnitteluun sekä laulu/soitto - ohjelmiston valitsemiseen. Oppilaiden toiveiden ja kiinnostuksen mukaan kurssi voidaan toteuttaa myös bändisoittopainotteisesti.

Sisältö: Laulamista yhdessä sekä stemmalaulun harjoittelemista. Mahdollisesti myös soittoa. Esiintymismahdollisuuksia.

Arviointi: Aktiivisuus ja myönteinen asenne työskentelyssä ovat keskeisellä sijalla arvioinnissa. Kehittyminen kurssin aikana sekä rohkeus osallistua ja yrittää. Samat arviointiperiaatteet kuin musiikin pitkässä kurssissa.

Osallistumisen edellytykset: Kiinnostus musiikkiin ja laulamiseen.

KUVATAIDE - Lyhiskuvio

Kurssin laajuus: 2 vvt

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on mahdollistaa monipuolinen kuvataiteellinen tekeminen, jokainen omista lähtökohdistaan. Kurssilla verrytellään kuvataiteen perustekniikoita, uusia unohtamatta. Tavoitteena on saada oppilaat innostumaan, onnistumaan ja saamaan elämyksiä kuvituksen kautta sekä syventämään osaamistaan.

Sisällöt: Kurssilla mm. piirretään, maalataan sekä tehdään esimerkiksi savitöitä. Uusia, jänniä tekniikoita kokeillaan mahdollisuuksien mukaan. Aiheiden puolesta keskiössä ovat oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet.

Kiinnostus ja innostus riittävät eväiksi kurssille!

Arviointi: Arvioinnissa painotetaan aktiivista osallistumista ja innostunutta, kokeilevaa asennetta. Numeroarviointi.

KÄSITYÖ - Tekninen työ

Kurssin laajuus: 2 vvt

Tavoitteet: Oppia ideoimaan, suunnittelemaan ja toteuttamaan monipuolisesti teknisen työn työtapoja käyttäen omaperäisiä käyttö- ja koriste-esineitä.

Sisällöt: Kurssilla valmistettavien tuotteiden lähtökohta on yksilöllinen suunnittelu. Materiaaleina käytetään puuta, metallia ja muovia. Myös elektroniikkarakentelu kuuluu kurssin sisältöihin.

Arviointi: Kokonaiseen käsityöprosessiin liittyvien asioiden hallinta. Arvioinnin painopiste on toteutuksen siisteydessä ja taitavuudessa sekä työturvallisuusnäkökohtien huomioimisessa.

KÄSITYÖ - Lastuja, kipinöitä ja elektroniikkaa

Kurssin laajuus: 2 vvt

Tavoitteet: Oppia ideoimaan, suunnittelemaan ja toteuttamaan monipuolisesti teknisen työn työtapoja käyttäen omaperäisiä käyttö- ja koriste-esineitä. Oppia elektroniikkarakentelua.

Sisältö: Käytetään monipuolisesti puun- ja metallintyöstökoneita sekä rakennetaan jokin elektroniikkatyö ja sille kotelo. Materiaaleina ovat puu, metalli ja muovi. Kurssille voivat osallistua kaikki käsillä tekemisestä kiinnostuneet.

Arviointi: Kokonaiseen käsityöprosessiin liittyvien asioiden hallinta. Arvioinnin painopiste on toteutuksen siisteydessä ja taitavuudessa sekä työturvallisuusnäkökohtien huomioimisessa.

KÄSITYÖ - Inspiroiva käsityö

Kurssin laajuus: 2 vvt

Tavoitteet: Tehdään monipuolisesti erilaisia käsitöitä ja tutustutaan uusiin tekniikoihin. Aiempaa osaamista et tarvitse, mutta innostusta ja kiinnostusta sitäkin enemmän.

Sisältö: Tutustutaan e-tekstiileihin, opetellaan käyttämään suunnitteluohjelmia, tehdään koruja, asusteita ja laukkuja, korjataan vaatteita, tuunataan tekstiilejä, verhoillaan ja käytetään kangasta pintakäsittelyyn.

Arviointi: Arvioidaan tuntityöskentelyä aktiivisuudessa, tietojen ja taitojen kehittämisessä sekä yhteistyössä - opettajan arvioinnin lisäksi vertais- ja itsearviointia.

Tervetuloa luomaan uutta!

KÄSITYÖ - Tekstiilityö

Kurssin laajuus: 2 vvt

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on oppia käteväksi tekijäksi. Innostaa oppilasta kehittämään monipuolisesti kädentaitoja ja antaa valmiuksia omatoimiseen työskentelyyn tekstiilitöissä.

Sisältö: Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan yksilöllisiä töitä, joiden lähtökohtana on oppilaan oma osaaminen ja kiinnostus esim. sisustus, vaatetus, neule- ja virkkaustyöt, erikoistekniikat jne. Opitaan käsityöohjeiden lukutaitoa, ongelmanratkaisua ja suunnittelua sekä yhteistyötaitoja.

Arviointi: Oppilaat dokumentoivat työskentelyään hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa. Eri vaiheiden dokumentointi on osa jatkuvaa arviointia. Arviointi sisältää itse- ja vertaisarviointia. Arvioinnin kohteena on suunnittelu- ja valmistusprosessi sekä itse tuotos.

KOTITALOUS - Home Survival II

Kurssin laajuus: 2 vvt

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on perustaitojen kertaaminen ja ylläpitäminen, kehittyminen, kodin arjesta selviytyminen.

Sisällöt: Mitä jääkaapista löytyy? Mitä ruokaa saa viidellä eurolla? Jauhopeukalo keskellä kämmentä? Villakoirien metsästystä? Kaikki vaatteet likaisina - ostaisinko uusia vai pitäisikö pestä?

Helppoja leivonnaisia, näpsäkkää, nopeaa ja rehtiä perusruokaa oman ja muiden maiden ruokakulttuuri huomioiden, moppirallia ja kuluttaja-asioita: opastusta oman elämän hallintaan.

Arviointi: Arvioidaan tuntityöskentelyä tiedoissa, taidoissa ja yhteistyössä. Suullista, sanallista ja numeraalista arviointia, vertais- ja itsearviointia.

OHJELMOINTI

Kurssin laajuus: 2 vvt

Tavoitteet: Opitaan ohjelmoinnin perusrakenteet ja ohjelmoinnin alkeet sekä ongelmanratkaisutaitoja. Opitaan tekemään tietokoneohjelmia Python-ohjelmointikielellä sekä pieniä tietokonepelejä Python- ja Scratch-ohjelmoinnin avulla. Tutustutaan myös muihin ohjelmointikieliin sekä niiden pääperiaatteisiin.

Sisällöt: Tehdään ohjelmia Python-ohjelmointikielellä sekä pelejä Pythonilla ja Scratch-sovelluksella. Tutustutaan muihin ohjelmointikieliin, esimerkiksi Lego Mindstorm, JavaScript ja html.

Arviointi: Painotetaan tunnilla tehtäviä harjoituksia sekä aktiivista tuntityöskentelyä ja innostuneisuutta asiaan. Python-ohjelmoinnista koe.

TUKIOPPILAANA TOIMIMINEN

Kurssin laajuus: 2 vvt

Tavoitteet: Tukioppilaiden tavoitteena on oppia ihmissuhde- ja kommunikaatiotaitoja, organisointia ja toisen huomioimista. Nuorten omaehtoinen toiminta antaa uskoa omiin vaikutusmahdollisuuksiin.

Koulun tasolla tavoitteena on lisätä oppilaiden osallisuutta ja olla osana koulun kiusaamisen vastaista toimintaa. Tavoitteena on edistää hyviä toverisuhteita, toimia vertaistukena, lisätä kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa.

Sisällöt: Tukioppilaat järjestävät tapahtumia, juhlia, kilpailuja, teemapäiviä ja tukaritunteja 7-luokkalaisille. Sisältöä ohjaa nuorten mahdollisuus suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintaa.

Arviointi: Tuntityöskentely, aktiivisuus ja annettujen tehtävien täsmällinen ja tunnollinen hoitaminen sekä yhteistyökyky ovat arvioinnin pohjana.

Valinta: Kurssin voivat valita vain tukioppilaskoulutuksen käyneet ja 8. luokalla tukioppilastoiminnassa mukana olleet oppilaat. Mikäli oppilas haluaa olla mukana tukioppilastoiminnassa vielä 9. luokallakin, hänen on valittava tämä kurssi.

ITALIA

Kurssin laajuus: 2 vvt

Tavoitteet: Herättää kiinnostus italian kieltä ja kulttuuria kohtaan. Saada arvostamaan monipuolisen kielitaidon merkitystä. Kasvattaa kulttuuri- ja tapatietoiseksi eurooppalaiseksi.

Sisällöt: Tutustutaan italian kielen rakenteisiin ja sanastoon. Harjoitellaan opittuja asioita monipuolisesti mm. kirjallisilla tehtävillä, puheharjoituksilla, peleillä, toiminnallisilla tehtävillä, digitehtävillä ja omilla tuotoksilla. Kurssi sisältää paljon pari- ja ryhmätyöskentelyä. Tutustutaan italialaiseen elämänmuotoon ja kulttuuriin mm. musiikin, videoiden ja internetin tarjoamien mahdollisuuksien avulla. Kurssilla annetaan läksyä. Sanastoa sekä rakenteita testataan jonkin verran kirjallisesti.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointiin vaikuttavat testitulokset ja tuntiaktiivisuus.

HUOM! Seuraavat valinnaisaineet koskevat vain joustavan perusopetuksen ryhmään (jopo) valittuja oppilaita.

TYÖELÄMÄNTAIDOT (vain jopo)

Kurssin laajuus: 2 vvt

Tavoitteet: Työelämän taidot -kurssi on joustavan perusopetusryhmään valitun oppilaan valinnaisaine 8. ja 9.vuosiluokalle. Oppilas pääsee pohtimaan omia kiinnostuksen kohteita, vahvuuksia sekä harjoittelemaan työelämäntaitoja tutustuessaan erilaisiin ammatteihin. Samassa pohditaan peruskoulun jälkeistä, oppilasta itseään kiinnostavaa alaa ja jatko-opiskelupaikkaa.

Sisällöt: Oppilas käy Työelämäntaidot-opintokokonaisuudessa lukuvuoden aikana 8-10 viikon ajan itse hakemissaan työpaikoissa tutustumassa työelämään koulutyön lomassa TET-viikon merkeissä oppimissuunnitelman mukaisina ajankohtina. TET-harjoittelun tavoitteena on päästää oppilas kokeilemaan siipiään työelämässä myös käytännössä. Työelämän taidot – opintokokonaisuuden tavoitteina on kaikki opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen tavoitteet.

Arviointi: Oppilas saa todistukseensa työelämäntaidot-kurssista arvosanan. Arvosana koostuu TET-paikkojen antamasta palautteesta.

Osallistumisen edellytykset: Oppilas on valittu joustavan perusopetuksen ryhmän oppilaaksi.

ELÄMÄNTAIDOT KOTITALOUS (vain jopo)

Kurssin laajuus: 2 vvt

Tavoitteet: Joustavan perusopetuksen 8. ja 9. vuosiluokan yhteinen kotitalous valinnaisaineena keskittyy arjentaitojen tukemiseen. Tavoitteena vahvistaa myönteisiä asenteita kodin tehtäviä ja tasapuolista työnjakoa kohtaan sekä rohkaista oppilasta itseään pärjäämään kodin arjen askareissa.

Sisällöt: Kurssin opintokokonaisuudessa kerrataan 7. luokan kotitalouden alkeita (pyykinpesu, siivous, terveellisten välipalojen valmistus, kierrätys, vaatehuolto), tutustutaan myös taitoihin pitää huolta itsestä ja omasta hyvinvoinnista, kuten ajan- ja rahankäyttö, kaupassa asiointi sekä terveellinen ruuanlaitto. Lisäksi syvennetään kotitalouden eri osa-alueita ja arjen hallintataitoja. Harjoitellaan ryhmässä työskentelemistä kokaten ja leipoen perehtyen erilaisiin raaka-aineisiin ja ruokakulttuureihin. Elämäntaidot- kotitaloudessa harjoitellaan tietoja ja taitoja, jotka auttavat selviytymään arkielämän valinnoista ja ongelmatilanteista.

Arviointi: Aktiivisuus ja myönteinen asenne työskentelyssä ovat keskeisellä sijalla arvioinnissa. Kehittyminen kurssin aikana sekä rohkeus kokeilla, osallistua ja yrittää. Samat arviointiperiaatteet kuin muissa yleisopetuksen kotitalouden valinnaisaineissa.

Osallistumisen edellytykset: Oppilas on valittu joustavan perusopetuksen ryhmän oppilaaksi.

ELÄMÄNHALLINTA JA HYVINVOINTITAIDOT (vain jopo)

Kurssin laajuus: 2 vvt

Tavoitteet: Opintokokonaisuus sisältää mm. seuraavat opetussuunnitelman tavoitteet: Itsestä huolehtimisen arjen taitoja, monilukutaitoa, tieto- ja viestintäteknologian osaamista.

Sisällöt: Joustavan perusopetuksen terveystiedon valinnaiskurssi sisältää oman hyvinvoinnin ja elämänhallintaan liittyvien asioiden pohtimista eri teemoista. Teemoina ovat mm. minä (itsetunto, arvot, vahvuudet ja tunteet, kasvu ja kehitys, seurustelu, vastuu), terveelliset elämäntavat (terveellinen ravinto, lepo ja liikunta), mielenterveys ja stressi (mielenterveyttä tukevat keinot, stressinkäsittely keinot, mistä apua jos mieli horjuu), minä ja muut (yhteistyön avaimet, omien mielipiteiden ilmaiseminen, kiusaamisen nollatoleranssi, nettietiketti, medialukutaitoa)

Arviointi: Aktiivisuus ja myönteinen asenne keskusteluissa ovat keskeisellä sijalla arvioinnissa. Valinnaisaineen tuntityöskentelyn lisäksi arvioinnissa otetaan huomioon tehdyt tunti- ja itsenäiset tehtävät. Todistukseen suoritusmerkintä.

Osallistumisen edellytykset: Oppilas on valittu joustavan perusopetuksen ryhmän oppilaaksi.